

p-ISSN: 2656-2375
e-ISSN: 2723-5521

Jurnal PRINSIP

Pendidikan Matematika

Volume 4, Nomor 2, Mei 2022



Diterbitkan Oleh :
Program Studi Pendidikan Matematika Jurusan PMIPA
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Riau

JURNAL
PRINSIP PENDIDIKAN MATEMATIKA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FKIP UNIVERSITAS RIAU

Penanggung Jawab
Kartini

Ketua Dewan Redaksi
Putri Yuanita

Wakil Ketua Dewan Redaksi
Elfis Suanto

Anggota Dewan Redaksi
Maimunah
Syarifah Nur Siregar
Hesty Marwani Siregar
Lisa Dwi Afri
Trian Pamungkas Alamsyah
Moh. Nurhadi

Alamat Redaksi dan Tata Usaha
Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Universitas Riau
Kampus Bina Widya KM. 12, 5 Simpang Baru
Pekanbaru Riau

Diterbitkan oleh:
Program Studi Pendidikan Matematika
Jurusan PMIPA
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Riau

Jurnal **PRINSIP** Pendidikan Matematika diterbitkan sejak November 2018. Terbit dua kali setahun pada bulan **Mei** dan **November**. Redaksi menerima tulisan yang belum pernah dipublikasikan/diterbitkan oleh media manapun, baik di dalam maupun di luar negeri. Jurnal ini berisi tulisan yang diangkat dari hasil penelitian dan kajian analisis kritis di bidang pendidikan dan pembelajaran matematika.

PENGANTAR REDAKSI

Alhamdulillah atas rahmat Allah SWT maka Jurnal **PRINSIP** Pendidikan Matematika Volume 4, Nomor 2, bulan Mei tahun 2022 dapat kami terbitkan sesuai dengan yang diharapkan. Jurnal ini merupakan jurnal ilmiah yang dikelola oleh Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Riau.

Terima kasih kami haturkan kepada civitas akademik, khususnya Rektor Universitas Riau, Dekan FKIP Universitas Riau, Ketua Jurusan PMIPA FKIP Universitas Riau, dan Koordinator Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Riau yang telah mendukung penerbitan jurnal **PRINSIP** Pendidikan Matematika. Terimakasih juga kami sampaikan kepada para penulis yang telah menyumbangkan hasil pemikirannya pada jurnal **PRINSIP** Pendidikan Matematika. Selanjutnya, kami sampaikan pula penghargaan kepada tim Reviewer yang telah berperan untuk meningkatkan kualitas artikel pada jurnal **PRINSIP** Pendidikan Matematika.

Jurnal **PRINSIP** Pendidikan Matematika memuat sepuluh tulisan yang berkaitan dengan hasil penelitian maupun kajian analisis kritis di bidang pendidikan dan pembelajaran matematika. Topik yang diangkat pada edisi kali ini mengenai kemampuan koneksi matematis dan *self-confidence*, pengembangan perangkat pembelajaran, analisis kesalahan, dan kemampuan komunikasi matematis.

Kritik dan saran dari pembaca sangat kami butuhkan demi peningkatan kualitas Jurnal **PRINSIP** Pendidikan Matematika di masa yang akan datang. Semoga penerbitan Jurnal **PRINSIP** Pendidikan Matematika dapat ikut memajukan bidang Pendidikan Matematika.

Salam,

Redaksi

DAFTAR ISI

Students' Mathematical Connection Ability in Terms of <i>Self-Confidence</i> Anisa Hilmia Risdaryati, Erdawati Nurdin, Annisah Kurniati.....	1 – 8
Development of Mathematics Learning Devices Based on Problem-Based Learning on the Material of Polyhedron for Class VIII SMP/MTs Students Evi Afrina Widayati Siahaan, Armis	9 – 16
Development of Learning Devices Based on Problem Based Learning Models on the Material of Social Arithmetic to Facilitate Mathematics Communication Skill for Class VII SMP/MTs Students Novalina Okta Dwi Putri, Sakur	17 – 25
Analysis of Student Errors in Solving the System of Three Variable Linear Equations (SPLTV) Based on the Newman Stages in Class X Students at UPT SMA Negeri 1 Parepare Hafis, Buhaerah, Sunarti, Wahyu Hidayat	26 – 35
Development of Mathematics Learning Devices with Problem Based Learning on Arithmetic Materials for Students of Class VII SMP/MTs Ronny Saputra, Sehatta Saragih	36 – 42
Development of Mathematics Learning Devices with Problem Based Learning (PBL) Model on Statistics Materials for SMP/MTs Class VIII Desti Sobriani, Titi Solfitri	43 – 49
Analysis of Student Errors in Solving Problems of Device and Root Form Based on Nolting Theory in Class IX Ponpes Al-Ikhlas Addary MTs DDI Takkalasi Sitti Rahma, Rustan Efendy, Hasmiah Herawaty.....	50 – 58
Development of Mathematical Learning Devices Based on Problem Based Learning Model on Three Dimensional Material to Facilitate Higher-Order Thinking Skills for Students in Class XII SMA/MA Nur Samsi, Sehatta Saragih, Rini Dian Anggraini	59 – 67
Development of Mathematical Learning Devices Using Problem Solving Strategy in STAD-Type Cooperative Learning Model on Pythagoras Theorem Material Romi Pirdaus.....	68 – 76
Written Mathematic Communication Ability Description on Mathematics Learning for Class VIII Student SMPN 8 Parepare Ainun Dwi Cahyani, Muhammad Ahsan, Buhaerah.....	77 – 87